



Inspectoratul Școlar Județean Buzău a organizat, pe 1 noiembrie 2016, la Hotel Pietroasa, conferința din cadrul Proiectului de parteneriat strategic Erasmus +, „*PREDIS - Prevenirea abandonului școlar în rândul migrantilor populației rome, în învățământul vocațional și tehnologic, prin strategii incluzive*”.

La eveniment au participat primarul Constantin Toma, expertul pentru romi din cadrul Primăriei Buzău, reprezentantul pentru romi din cadrul Instituției Prefectului, reprezentantul AJOFM Buzău, inspectori școlari, și ai liceelor vocaționale și tehnologice din oraș, responsabili cu implementarea proiectelor europene din aceste

În deschidere, au fost prezentate activitatea desfășurată în proiect și analiza de nevoi rezultată, în urma st din perioada ianuarie-iunie 2016.

PREDIS este un nou parteneriat strategic european al Inspectoratului Școlar Județean Buzău, implementa perioada septembrie 2015 – septembrie 2018, care abordează abandonul școlar în rândul elevilor din învățământ vocațional și tehnologic. Proiectul a fost creat ca răspuns la îngrijorarea crescândă a Uniunii Europene în leg cu lipsurile din învățământ și cu implicațiile socio-economice ale acestora. Conform Strategiei Europene de Dezvoltare până în 2020, mai mult de 6 milioane de tineri între 18 și 24 de ani nu au finalizat o formă de învățământ vocațional sau altă școală gimnazială. În consecință, acești tineri se confruntă cu șomaj crescut, deci influe dezvoltarea socială și economică a țărilor europene. Migrantii și populația romă sunt, în special, afectați. În a timp, ei se confruntă cu discriminare la tranziția de la școala gimnazială la învățământul vocațional și tehnologic. Strategia Europeană 2020 are ca obiective reducerea ratei de abandon școlar la sub 10%, până în 2020.

Șase instituții partenere

Proiectul va lucra pentru identificarea factorilor care pot, în mod efectiv, să prevină plecarea timpurie din școală a elevilor romi. În acest cadru, proiectul va dezvolta abordări pedagogice eficiente, metode inovative și informații pentru educatorii din mediul vocațional, cadre didactice și alte categorii profesionale implicate în educația generală și vocațională. Abordarea proiectului cuprinde consultații cu profesori, formatori vocaționali și experți VET, construite pe bazele de cunoaștere existente și pe exemplele de bune practici ale altor țări europene. Rezultatele proiectului vor alcătui un manual PREDIS, disponibil online, cu module specifice și cu strategii de reducere a