



Revista Nr.3

Proiectul - PREDIS

PREDIS- Prevenirea abandonului școlar din învățământul vocațional și tehnologic, prin strategii inclusive, a migranților și a populației Roma, este un proiect finanțat de către Comisia Europeană și coordonat de către Profesor Dirk Lange de la Universitatea Leibniz din Hanovra.

Proiectul are ca obiectiv întărirea competențelor cheie a elevilor din învățământul vocațional și tehnologic, a profesorilor și a altor factori educaționali în scopul de a mai bine tineretul dezavantajat a migranților și a populației Roma, pentru a facilita tranziția cu succes la educația vocațională și la angajare pe piața muncii. Pentru a îndeplini acest obiectiv, PREDIS dezvoltă un curs denumit BLC. Acesta reprezintă un curs de dezvoltare profesională care se constituie dintr-o etapă în clasă și o etapă online. A treia revistă PREDIS informează despre etapa din clasă recent desfășurată din cadrul BLC.

Partenerii de consorțiu au organizat sesiuni de curs în clasă, care au implicat profesori, cercetători și elevi din învățământul vocațional și tehnologic. Cursul în limba germană a avut loc la Hanovra, la Universitatea Leibniz. Partenerii din consorțiu sloveni și italieni au organizat un curs împreună la Lyublyana, în Slovenia. În timp ce partenerii români au organizat cursul lor în Buzău și în Râmnicu Sărat. Formarea a avut loc în lunile august, septembrie și octombrie 2017. Cursul partenerului austriac urmează să se desfășoare.

Există două scopuri ale cursului, etapa în clasă. Mai întâi, este acela de a transfera noile cunoștințe, conținuturile inovative și metodele de aplicat participanților. Cursul interactiv stabilește și facilitează schimbul de experiență. Combină exercițiile reflexive și activitățile care furnizează oportunitatea pentru a aplica în practică. În al doilea rând, în timpul etapei în clasă, participanții evaluează conținuturile modulelor PREDIS dezvoltate de către partenerii de consorțiu. Evaluarea examinează aplicabilitatea conținuturilor în practică. De altfel, feedback-ul evaluativ al participanților este încorporat în următoarele modificări ale setului de instrumente PREDIS. Urmează etapa de 9 luni online a cursului, care a început deja.

Activitățile de curs au fost evaluate ca o cunoaștere efectivă și ca abilități de acțiune pentru prevenirea abandonului școlar, susținerea elevilor din învățământul vocațional și tehnologic pentru a se împotrivi discriminării, prejudecăților, stereotipurilor, pentru a reflecta înțelegerea și puterea propriului privilegiu.

Aflați mai multe despre proiect și despre curs.

Visitați Website- ul nostru

www.predis.eu

Contactați Echipa PREDIS !

c/o Dr. Barongo-Muweke

barongo-muweke@idd.uni-hannover.de

Coordonator de proiect:

Dirk Lange

Universitatea Leibniz din Hanovra

Institutul de Didactică a Democrației

Institutul de Științe Politice

Universitatea Leibniz Hanovra

Acest proiect a fost finanțat cu ajutorul Comisiei Europene. Această publicație reflectă doar opiniile autorului și Comisia nu este responsabilă de orice utilizare care ar putea fi făcută a conținutului din ea.