



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Institut für
Didaktik der Demokratie

Novičnik št. 4: Pripravljamo tečaj za kombinirano učenje - Blended Learning Course

PREDIS-Projekt

PREDIS – Preprečevanje zgodnjega osipa v poklicnem izobraževanju in krepitev strategij vključevanja za priseljence in Rome je projekt, ki ga finančno podpira Evropska komisija in koordinira profesor Dirk Lange na Univerzi Leibniz v Hannoveru. Cilj projekta je okrepiti ključne kompetence učiteljev v poklicnem izobraževanju in drugih izobraževalcev, da bi nudili podporo dijakom migrantom in Romom v poklicnem izobraževanju. Mladi migranti in Romi, ki so v ranljivi situaciji, so še zlasti izpostavljeni tveganju, ki ga lahko povzroča zgodnje opuščanje šole. Poleg tega pa se lahko pri vključevanju v družbo soočijo tudi z diskriminacijo pri prehodu iz splošnega izobraževanja v poklicno izobraževanje in usposabljanje ter posledično z nezaposlenostjo, pomanjkanjem in slabšimi življenjskimi možnostmi. Škoda zaradi zgodnjega opuščanja šole nastane na družbenem nivoju vključno z ekonomsko sfero. PREDIS projekt se ukvarja s temi izzivi in je usmerjen v preprečevanje osipa in pomoč mladim v izobraževalnem procesu, da bi uspešno končali prehod v poklicno izobraževanje in ga tudi zaključili.

Konzorcij sodelujočih institucij v projektu PREDIS je izdelal tečaj za kombinirano učenje (Blended-Learning Course, 10 mesecev), ki je sestavljen iz seminarja ter učenja v internetni učilnici za učitelje, izobraževalke odraslih in druge multiplikatorje. Pravkar smo začeli z delom tečaja, ki se izvaja na spletu, in prva evalvacija sodelujočih je že končana. Tečaj za kombinirano učenje na spletu je sestavljen iz šestih modulov, ki vključujejo informacije o kontekstu samega tečaja in vsebine; pedagoško znanje in izvirne metode; prav tako pa tudi načine opolnomočenja mladih migrantov in Romov. Poudarjene so teme: strukturni kazalci položaja mladih migrantov in Romov; kompetence za reševanje medkulturnih konfliktov; novi pristopi k uspešnemu vključevanju na trg dela; ter nove metode za lažji prehod v poklicno izobraževanje. Udeleženci se profesionalno razvijajo, praktično preizkušajo, kar so se naučili, pri svojem vsakodnevnem delu in nudijo evalvacije, ki jih konzorcij upošteva pri popravljanju vsebine modulov. Končni proizvod tega desetmesečnega evalvacijskega procesa bo sestavljen v priročnik, v katerem bodo zgoščeno prikazani ključni koncepti ter učni komplet vseh modulov z navodili za uporabo. Priročnik bo na voljo za prosti prenos iz spletne strani PREDIS.

Več o projektu:

Spletna stran projekta Predis:

www.predis.eu

Več informacij:

c/o Dr. Barongo-Muweke

barongo-muweke@idd.uni-hannover.de

Koordinator projekta:

Dirk Lange

Leibniz Universität Hannover

Institute of Didactic of Democracy

Institute of Political Science

Izjava

Projekt Predis je financirala Evropska komisija. Ta publikacija odraža zgolj poglede avtorjev. Evropska komisija ni odgovorna niti za vsebino teh novic, niti za uporabo rezultatov v njih.