



Revista Nr.6: Manualul și Instrumentele de lucru au fost elaborate

Proiectul PREDIS

PREDIS – Prevenirea abandonului școlar a migranților și a populației Roma din învățământul vocațional prin strategii incluzive, este un proiect finanțat de către Comisia Europeană și este coordonat de Prof. Dirk Lange de la Universitatea Leibniz din Hanovra.

Instrumentele de lucru și Manualul

Am ajuns, cu succes, la finalul proiectului. Instrumentele de lucru și manualul sunt disponibile pentru descărcare gratuită de pe site-ul nostru începând cu finalul lunii august 2018. Manualul este un sumar al instrumentelor de lucru și este tradus în patru limbi ale partenerilor din Consorțiu (Germania, România, Slovenia, Italia). Instrumentele de lucru constau în 6 module și în Cursul de învățare integrată (BLC).

Modulele sunt benefice formatorilor VET, profesorilor și altor persoane implicate în VET, în integrarea în angajare, în educație generală, în programele de tineret, în cursurile de diversitate și interculturale, pedagogie socială, muncă socială, populația Roma, migranți, refugiați și stabilire de domiciliu, etc. Creatorii de Curriculum, care realizează politicile, conducerile VET și din alte școli și consilierii în angajare sunt în special invitați să se familiarizeze cu conținuturile care subliniază contextul problemelor relevante și demonstrează unele din căile pentru prevenirea ESL, integrare pe piața muncii a grupurilor dezavantajate, diversitate, incluziune și interculturalitate. Conținuturile accentuează pe societatea diversă în creștere și deși ele au ca obiectiv tineretul și minoritățile etnice migrante, ele sunt valoroase ca suport și pentru alți elevi dezavantajați. Toate capitolele se diferențiază, au teme centrale, folosesc cele mai actuale metode, abordări și informații didactice. Modulul I conține cunoștințe de istorie de pedagogie, pe cadrele structurale ale migranților și a populației Roma, forme de discriminare, rasism, cultura ca o categorie dinamică, reflecție a stereotipurilor, auto reflecție curriculară, etc. Modulul II accentuează în special pe incluziunea populației Roma. Culturi, istorie, situația actuală, situația educațională, specificități de gen cu referință la educație, "Antitziganismus": înțeles și funcție ieri și astăzi. Modulul III transferă competențe interculturale și de conflict managerial. Modulul IV transferă abordări pentru împuternicirea tineretului, educație civică și învățare integrativă, diferențiere internă a curriculumului și munca cu elevi din contexte eterogene. Modulul V constă din *metode concrete de integrare pe piața muncii* și accentuează munca în relație cu instruirea. Modulul VI accentuează tranziția spre VET și conține factori de risc și măsuri pentru prevenire, suport în predare și alte contexte de învățare. Toate modulele au fost evaluate de multe ori de către Consorțiu și de către participanții în BLC. Baza modulelor este o analiză de nevoi de la începutul proiectului. Interviuri cu elevi, personal de formare din VET și cu alți experți, fiind întrebați de motivele ratelor mari de abandon.

Pentru transferul conținuturilor, Consorțiul a proiectat și implementat un program de 10 luni de suport profesional pentru profesori, lucrători în VET, consilieri în angajare și alți multiplicatori, care folosesc conceptul de învățare integrativă.

Istoric

În Uniunea Europeană , 6 milioane de tineri între 18 și 24 de ani, nu au terminat VET sau altă școală gimnazială. În consecință, ei se confruntă cu lipsuri și șomaj, care influențează dezvoltarea socială și economică a unei țări. Migranții și populația Roma care sunt în mod disproporționat afectați se confruntă cu discriminarea la tranziția din școala gimnazială la VET și pe piața muncii. Strategia ET 2020, are acum ca obiectiv reducerea ratei de abandon sub 10% până în 2020, PREDIS lucrează pentru : (1) dezvoltarea profesională și formarea profesorilor și a persoanelor implicate în domeniul educației vocaționale; (2) reducerea inegalităților în rezultatele învățării pentru elevii cu istoric de dezavantajat social; (3) dezvoltare de noi abordări de întărire a viitorului orientat vocațional și a dezvoltării profesionale pentru educatorii și profesorii vocaționali la fel ca și pentru alți lucratori cu tineretul.