

PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL VOCAȚIONAL PRIN STRATEGII INCLUZIVE A MIGRANȚILOR ȘI A POPULAȚIEI RROME

predis.



CERCETARE

În Uniunea Europeană tineri între 18 și 24 de ani nu au terminat o formă de învățământ vocațional sau o altă școală gimnazială, ceea ce frânează dezvoltarea socială și economică a unei țări. Tinerii astfel fac față unei pierderi și somajului. Migranții și populația rromă nu doar că fac față în mod disproporționat acestor dificultăți, dar de asemenea fac față unei discriminări la tranziția dintr-o școală către învățământul vocațional. Din cauza aceasta, migranții și minoritatea rromă nu pot să avanseze în propria dezvoltare și în educația proprie împreună cu dezvoltarea socială și economică a țărilor europene. Strategia de dezvoltare până în 2020 are ca obiective reducerea abandonului școlar în Uniunea Europeană sub 10% până în 2020.

REZULATE

PREDIS se bazează pe patru repere de proiect care fac legătura între evaluare, testare și modificare:

- O analiza de nevoi care să găsească motivele pentru o rată așa de ridicată a abandonului școlar a migranților și a populației rrome
- Un set de instrumente de șase module tematice.
- Un curs de învățare compus: o fază de dezvoltare profesională la clasă și nouă luni de fază de dezvoltare profesională online pentru profesori din învățământul vocațional și tehnic.
- Un manual care să conțină produsele finale traduse în șase limbi europene.

Toate rezultatele proiectului și activitățile PREDIS sunt conceptualizate în echipe transnaționale și cu perspective integrate din partea celor interesați din comunități.

OBIECTIVE

În scopul de a echilibra rata înaltă de abandon școlar printre migranți și populația rromă, PREDIS dezvoltă noi abordări pentru viitorul învățământului vocațional, pentru educația mai departe a elevilor din învățământul vocațional și pentru educatori.

- PREDIS va proiecta un curs combinat pentru învățământul vocațional, pentru profesori și alți multiplicatori. Conține trei etape:
- Informații de plecare de bază despre parametrii structurali ai populației rrome și a migranților
- Cunoștințe pedagogice și metode inovative
- Suportul pentru migranți și populația rromă

Conținutul cursului combinat accentuează următoarele domenii:

- Întărirea competențelor interculturale ale profesorilor și a educatorilor din învățământul vocațional
- Actualizarea strategiilor pentru elevii din învățământul vocațional pentru întărirea competențelor lor cheie
- Noi abordări pentru o integrare cu succes pe piața muncii
- Noi metode pentru o mai bună tranziție în învățământul vocațional

CONTACT

Coordonare:

Prof. Dr. Dirk Lange

Institut für Didaktik der Demokratie

Leibniz Universität Hannover

Contact:

Dr. Norah Barongo-Muweke

+49 511-762-17319

barongo-muweke@idd.uni-hannover.de

PARTNER



Institut für
Didaktik der Demokratie



universität
wien



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.